

Les formes de valorisation

Une incursion dans les pratiques de recherche du CNRS

Victoria Brun

27 mai 2020



La valorisation au CNRS

- Un acteur central du paysage académique français
 - A la fois une collaboration avec toutes les autres institutions (co-tutelles des unités)
 - Et une organisation et des politiques propres

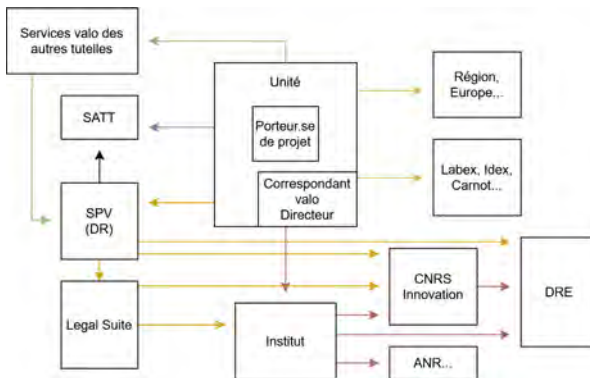
- Une intensification de la politique de valorisation
 - Des services historiques à l'échelon régional et national
 - Filiale CNRS Innovation
 - Une direction dédiée à l'innovation

C'est quoi la valorisation ?

« Rendre utilisables ou commercialiser les résultats, les connaissances et les compétences de la recherche. » (Comité National d'Évaluation, 1999)

La valorisation au CNRS

Diagramme : les chemins d'un projet de valorisation au CNRS



Une incitation à la valorisation

- Une mise en place de politiques technologiques et de transfert d'innovation datant des années 1980 déjà commentée dans la littérature
 - Bayh Dole Act (1980), 1982 et Allègre (1999)
 - Un retour de la science partenariale après une parenthèse académique et disciplinaire (Pestre 2003 ; Gaudillière 2015).
- Pourquoi une thèse sur les formes de valorisation ?
 - Des travaux sur une forme choisie de valorisation (brevet, start-up...)
 - Un questionnement provenant des acteurs eux-mêmes
 - Documenter par l'enquête les pratiques de valorisation

Problématique

Comment les politiques et les pratiques de valorisation contribuent à transformer les pratiques de recherche et à reproblématiser les frontières du savoir et de l'application, du scientifique et du profane, du public et du privé, du partage et de l'exclusivité ?

Méthodes et matériaux collectés

■ Auprès de l'administration

- Entretiens semi-directifs
- Observations de réunions et d'événements
- Documents, présentations, textes de loi (lecture et analyse textuelle)
- Exploitation de bases de données administratives et constituées

■ Auprès des chercheurs et chercheuses

- Entretiens semi-directifs
- Observations de réunions et présentations
- Documents et présentations
- Observation ethnographique suivie sur des cas d'étude (terrain à venir)

■ Deux familles de disciplines à l'extrême : SHS et SIS

Conflits de délimitation

■ Une multitude de façons de délimiter les frontières de la valorisation

- Selon les dispositifs d'accompagnement existants
- Selon la potentialité de retombées économiques
- Selon les catégories des logiciels de recension
- Par rapport à d'autres termes ("partenariat", "innovation", "transfert")
- Par rapport à la "diffusion" et "communication"

⇒ Selon les disciplines, selon un agenda politique

⇒ Enjeux : défendre une vision de la recherche et de l'innovation, rendre des comptes et mettre en avant son travail, accéder à un dispositif d'accompagnement...

Reponsable valorisation de l'InSHS : « se confronter aux outils traditionnels du CNRS pour les faire bouger »

Conflits d'évaluation

- Différentiel de légitimité entre formes de valorisation et entre façons de se saisir de ces formes
 - Valorisations « routinières » *versus* « belles » valorisations : brevet/start-up ; Taxotère
- Différentiel de légitimité entre sphères vis-à-vis de l'engagement dans une action de valorisation
 - La mise en concurrence avec la publication

« Moi je pense que c'est ce qui est un des critères pour un certain nombre d'inventeurs, de l'intérêt de passer du temps non plus dans la publication des travaux et la reconnaissance des pairs, mais de passer du temps des fois à faire des tâches entre guillemets administratives ou de brevet, parce que ça prend du temps faut pas se le cacher. » (chargé d'affaires CNRS Innovation)
 - Des formes de valorisation qui ne visent pas la valorisation elle-même

La valorisation s'organise

- Un métier et un tissu d'acteurs aux compétences pas clairement réparties
 - SATT PULSALYS et SATT Paris-Saclay
- Actions de sensibilisation / incitation

La valorisation se raconte

■ *Success stories*

« au-delà de quinze minutes, on perd les gens [...] ils veulent des chiffres clefs, des belles histoires [...] qui sont envoyées sur LinkedIn, etc [...] dans un planning de communication qui fait tourner la petite musique autour de la politique de valorisation du CNRS » (consultante pour le CNRS)

■ La figure du « porteur » ou de la « porteuse » de projet

■ Apprendre à se raconter : entre les codes du storytelling et de la conférence académique

Qualifier des projets de *success stories*

Success story: Open Lab « Competitive Intelligence » (domaine des sciences humaines et sociales) 1/3



- ⊙ **Open Lab « competitive Intelligence »** (Signé en 2012 – renouvelé en 2016)
- ⊙ **Acteurs** : GREThA - Plateforme Via Inno UMR CNRS 5113, Groupe PSA Peugeot Citroën
- ⊙ **Objectifs** : Un **programme scientifique qui s'articule autour d'une triple composante** :
 - Identification précoce de partenaires technologiques clés et de signaux « faibles » annonciateurs de ruptures
 - Compréhension des mutations de l'industrie automobile et de sa chaîne de valeur
 - Compréhension des nouvelles formes de mobilités et d'usages des véhicules
- ⊙ **Apports respectifs** :
 - Adaptation des méthodes de compréhension de l'environnement scientifique et technologique dans lequel s'inscrivent les stratégies d'innovation du partenaire
 - Transfert de compétences en Intelligence Technologique pour les équipes du partenaire
 - Ressourcement scientifique sur des problématiques communes aux partenaires (Thèse CIFRE)

Mettre en récit ses compétences scientifiques



© Laurent Phialy

Danielle Pierre

Ingénieure d'études en élaboration de matériaux

Médaille de cristal du CNRS 2018

Ingénieure d'étude en élaboration de matériaux en couches minces et responsable du Centre de compétences en dépôts et analyses sous ultravide de nanomatériaux (Davam) à l'Institut Jean Lamour¹ de Nancy.

Depuis toute petite, j'ai toujours aimé les jeux de construction. En proposant de créer l'instrument Tube-Davam, permettant d'interconnecter 28 équipements ultravides dédiés à l'étude de matériaux en couches minces, je me suis lancée dans la construction d'un «Mécano» géant de 70 mètres de long sans instruction de montage. L'idée était simple mais la réalisation beaucoup plus complexe car chaque partie était à imaginer et à concevoir. J'ai relevé de nombreux défis, autant technologiques qu'humains, grâce au soutien et à la mobilisation des compétences de tous les acteurs du projet. Aujourd'hui, en plus d'être un outil unique au monde, la plateforme Davam est devenue un lieu d'échange et de partage d'expériences propice à la créativité, qui ouvre de nouveaux horizons à la recherche et au transfert technologique.

La valorisation se compte

- Production, mise en forme, commentaire de mesures de la valorisation
 - Bases de recension
 - Indicateurs de valorisation

⇒ Pour justifier ses performances, comprendre les « bonnes formules »,
standardiser des parcours...

OFFRES DE FORMATION

Unité	InSHS Institut principal	InSHS Institut secondaire	Total
UMR5133	3		3
UMR5194	3		3
UMR7290		3	3
UMR8504	3		3
USR3414	3		3
UMR5217		2	2
UMR6049	2		2
UPS3611	2		2
USR3124	2		2
UMR3495	1		1
UMR5105		1	1
UMR5138	1		1
UMR5191	1		1
UMR5193	1		1
UMR5608		1	1
UPR3251		1	1
USR3516	1		1
USR3550	1		1

Sur un total de 32 offres de formation, l'InSHS est l'institut principal de rattachement pour 24 d'entre elles

18 unités distinctes proposent ces formations

Parmi celles-ci, celles qui proposent le nombre de formations le plus important sont:

- L'UMR5133 (Archéorient Environnements et sociétés de l'Orient ancien), Unité InSHS/INEE, Lyon & Berrias et Casteljau
- L'UMR5194 (Pacte, Laboratoire de sciences sociales), Besançon, Grenoble et Saint-Martin-d'Hères
- L'UMR7290 (Laboratoire de psychologie cognitive – LPC), unité INSB/InSHS, Marseille et Aix-en-Provence
- L'UMR8504 (Géographie-cités), unité InSHS/INEE, Paris
- L'USR3414 (Maison des Sciences de l'Homme et de la Société de Toulouse), Toulouse

La valorisation transforme

- Transformation du résultat
 - D'un résultat à un produit
 - La (pré)maturation
- Transformation du rapport du chercheur ou de la chercheuse à son résultat
 - De la propriété intellectuelle vers la propriété juridique
 - Accès à tous *versus* « protection »

La valorisation se valorise

- Politiques publiques et du CNRS : faire gagner en légitimité la valorisation
- Mise en visibilité : communication, prix...



Généraliste Plus CNRS Physique

Ane Aanesland

Chercheuse en physique

Médaille de l'innovation du CNRS 2019

- Responsable du groupe Plasmas froids au sein du Laboratoire de physique des plasmas de l'École polytechnique
- Présidente-directrice générale et co-fondatrice de la start-up ThrustMe
- Lauréate du Grand Prix i-Lab 2017 et lauréate du H2020 SME Instrument phase 2
- 4 brevets

Formée dans sa Norvège natale à l'université de Tromsø (devenue l'Arctic University of Norway), la plus septentrionale du monde, Ane Aanesland est chargée de recherche au Laboratoire de physique des plasmas¹ et a fondé en 2017 la start-up ThrustMe avec son collègue Dmytro Rafalskyi.

CNRS la lettre innovation

Édition de 2019/10/10

Patentes, création d'entreprises, brevets, licences, événements... Découvrez tout les outils les dernières actualités de la valorisation et de l'innovation au CNRS.

En savoir +

Trouver les lettres

Brevets et licences



Une sonde de microscope à force atomique ultra-rapide pour étudier les interactions moléculaires

Une collaboration entre quatre partenaires scientifiques public-privé permet la mise au point d'une sonde de microscope à force atomique (AFM) exploitant l'interaction optomécanique pour un fonctionnement à très haute vitesse et à très haute résolution. Lire l'article

Merci pour votre attention !